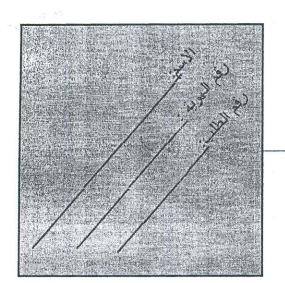
السلطة الوطنية الفلسطينية وزارة التربية والتعليم العالي الإدارة العامة للشؤون الإدارية



مادة الامتحان :لغة انجليزية	المديرية
-----------------------------	----------

ورقة إجابة اهتمان المتقدمين لشغل وظائف تعليمية للعام ٢٠١١/٢٠١٠

ضع إشارة (X) للإجابة الصحيحة "واحدة فقط"

رقم الورقة	قم الصندوق

			142 mild to	
١	٥	ب	1	. 71
7	ق	ب	1	11
١	ق	ب	i	77
7	5	ب	١	74
١	E	ب	1	7.0
١	٥	Ļ	1	Y
١	©	Ļ	1	44
د	Ē	Ļ	i	YA
د	ق	ب	i	79
د	E	ب	1	
د	<u>و</u>	ب) =	۳۱
2 .	ق	Ļ	١	
3 *	٥	ب	1	77
د	ق	ب	i	71.
د	E	ب	1	70
3	ق	Ļ	1	Company of the second
١	ق	ب	1	٣٧
١	ē	Ļ	١	**
١	ق	ب	1	٣٩
١	₹ .	ب	1	

Compared.			dan Territoria	Thomas Com
3	ق	Ų	T'	
٥	٤	ب		۲
٥	و	ب	-1	
٠	ح ح	ų	1	٤
3	٥	ب	i	0
٠.	٤	ليا	1	٦
د	ق	hę i	1	V
د	ح	ب	1	٨
١	ح	Ļ	1 1	•
٥	و	ب		1.
د	2	Ļ	1_	3 11
٥	ट	Ļ	1	11
٥	٤	ų	1) Y
۵	٤	Ļ	1	1 1
۵	ত	Ļ	i	10
٥	E	ب	1	17
د	E	ب	To Vice	1.1
٥	©	ب	- 1 -	11
د	2	Ļ	1	14
د	٦	ų	1	٧٠,,

(عدد الإجابات الصحيحة (التوقيع:	سمح الثاني :	اسم المص
(مادة الامتحان (رقم الورقة	رقم الصندوق
(المديرية (
(عدد الإجابات الصحيحة (التوقيع:	حح الأول :	اسم المص

Palestinian National Authority

السلطة الوطنية الفنسطينية والتعليم العالى المالي المالي التعليم العالى المالي ا

Ministry of Education & Higher Education

امتحان المتقدمين للوظائف التطيمية: (لغة إنجليزية) ، رمز الامتحان (٢٥) ، عدد صفحات الامتحان (٥)

رقم طلب المتقدم:	هوية:	رقم ال	م المتقدم:
رجى الإجابة عنها جميعاً بوضع	وع الاختيار من متعد،	لامتحان من أربعين فقرة من نا	يزي المتقدم: يتكون ا
		جابة الصحيحة في نموذج الإج	
	<u>غس عدا</u> :	ومختصون في التربية وعلم الن	١- كل هؤلاء أعلم
د- سکنر		Explanes	
		ياجات الخاصة هم الطلبة :	٢ – الطلبة ذوو الاحتب
(د) جمیع ما سبق	ج- الموهوبون	ب اصحاب صعوبات التعلم	ا- المعاقون
	ب شخصيته هو:	ذي يختاره المعلم للتدريس حس	٣- النمط الإجرائي ال
د- استراتيجية التدريس	ع- ۱+ب معا	ص ب- أسلوب التدريس	
		قسمان متكاملان هما:	٤ - التحضير اليومي
نمدی د- ذهنی وکتابی	ج- قصير المدى وبعيد ا	ب- فردي وجمعي	أ- قبلي وبعدي
	سأل المعلم:	لفردية في التدريس تعني أن يه	٥-مراعاة الفروق اا
نة لجميع الطلبة	ب- أسئلة مختلة	نفس السؤال	أ- جميع الطلبة
هة تتناسب وقدرات جميع الطلبة	د- أسئلة متشاب	ة تتناسب وقدرات جميع الطلبة	ج- أسئلة مختلفة
ń		واع الأسئلة السابرة عدا:	٦-كل ما يلي من أنو
د- التحويلي	ج- التوضيحي	ب- التباعدي	أ- التذكيري
		يس تنظيم :	٧- من مهارات التدر
د- جميع ما سبق	ج- السبورة	ب- جلوس الطلبة	
فالحرف " ٢ " يدل على أن الهدف :	الاجليزية i Smart '	السلوكي الجيد يُعبر عنها بكلمة '	٨- مواصفات الهدف
د - محدد	ج- موثوق	ب- قابل ثلقياس	أ- قابل للتحقيق
		لم الصفي نوعان هما:	٩ – الضبط والانضباد
د- دیکتاتوری وفوضوی	ج- أفقى وراسى	 پ ب- داخلی وخارجی 	ا- فردى وجمعي

	الترتيب الصحيح لبنية محتوى ال	١٠ - عند تصميم المناهج فإن
		أ- تعميمات-مفاهيم-م
ىيمات-حقائق	يمات د- مفاهيم -تعم	ج- حقائق-مفاهيم-تعم
		١١ - النظرية التي تشير إلى الد
رفية د- الاجتماعي	السلوكية ج- المع	أ- البنائية ب-
		١٢ - من الوسائل التعليمية المسال المعلمية المسال المسال
ى عن تصرفاته د- تتبع أسلوباً آخر		۱۳ - إذا أزعجك طالب مشاكس ب أ - تعاقبه ب - تقد
	وقت اكتشفت الخطأ فهل :	١٤ - أخطأت على السبورة وبعد
ن الخطأ ولا تحرج نفسك		أ- تعترف بالخطأ وتصحح.
نأ في الدرس القادم	الخط د- تصحح الخط	ج- تقول للطلبة إنك تختبره
الب :	معيارية (صفر) لذا، فإن الط	١٥ - حصل طالب على الدرجة ال
	ب- ضعيف التد	أ- متفوق
تساوي قيمة الوسيط		ج- درجته الخام تساوي قيد
		١٦ - منوال الدرجات الخام التالية
	. 300	
د- ليس مما سبق	ج- صفر	
د- ليس مما سبق A- Choose the best answer from a.	ج- صفر	
	ج- صفر b, c, or d,	۸ - أ
A- Choose the best answer from a.	ج- صفر b, c, or d, b, c, or d, should be able to design an	۸ - أ
A- Choose the best answer from a.	ج- صفر b, c, or d should be able to design an easures or examines what it	advertisement. This objective is d) evaluation claims to measure or examine.
A- Choose the best answer from a second students and comprehension b) analy half a) Reliability b) Valid	ج- صفر , b, c, or d should be able to design an sysis easures or examines what it dity c) Subjective	advertisement. This objective is d) evaluation claims to measure or examine. ity d) Objectivity
A- Choose the best answer from a. 14- At the end of the lesson students a) comprehension b) analy 14 refers to whether a test m a) Reliability b) Valid 14-The integrative grammar teaching a) inductive learning b) ded 14 are taught to be merely recognitions.	should be able to design an sysis Synthesis easures or examines what it dity C) Subjective ag method is characterized a fluctive learning C) overt learning c) overt learning c)	advertisement. This objective is d) evaluation claims to measure or examine. ity d) Objectivity s
A- Choose the best answer from a second students and comprehension b) analy handled a second students and comprehension b) analy handled a second sec	should be able to design an sysis Synthesis easures or examines what it dity C) Subjective ag method is characterized a fluctive learning C) overt learning c) overt learning c)	advertisement. This objective is d) evaluation claims to measure or examine. ity d) Objectivity s

Y1-These objectives are	formulated correctly ex	cept one			
a) to draw a new title			b)to understand the reading passage.		
c) to count from one t	15 51		ideas from the reading text.		
e) to count itom one					
YY- Interactive listening	, is				
	ling and giving feedback.	b) listening for o	letails, mood and attitude.		
	fying word stress and lin		ally without concentration.		
c) listelling and identi	Tyling word sitess and mi	king. a) histening hatai	ally william consensus		
Y W TOLean and language A	for the teacher to mana	ro alassroom routina	excent one		
YF-These are language					
	get the books today? Om				
c) I didn't understand	today's lesson.	d)Red group an	d blue group, work together.		
W / 1997		mare a communication			
Yt-These are reading co			1.1		
	formation in the reading t	50.700.701 Seri	ead the text aloud.		
c) Make a guided sur	nmary for the reading tex	ct. d) Judg	e things.		
Yo-These are reasons fo	r assessment except one	2			
a) To motivate studen	its to revise a particular la	anguage area.			
b)To allow teachers to	o plan an appropriate sch	eme of work.			
c) To show students h	now well they have learne	ed specific language.			
	rm of the target language				
** I - Defor Let 18 J. V. V. V. State					
Y7-One of the following	is about the role of the	teacher as a diagnost	ician.		
	udents into groups of thre				
Decree a sector is	noisy students to speak n				
150					
	students to suggest topic		allocated for the legger		
a) The teacher decides	which course book activ	Thes will lit into the th	me allocated for the lesson		
VV G 1111 1 1	1,00	1			
YY- Same spelling but d	250 C.				
a) homophones	b) homographs	c) allophone	d) allomorphs		
W. 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12					
YA refers to the pit	tch patterns that a speal	ker uses when commu	inicating in a certain		
language.	arms soma	w			
a) Phoneme	b) Morpheme	c) Stress	d) Intonation		
Y9-The poem, "War is I	iever over" was written	by the poet			
a) John Keats b)	Rudyard Kipling	c) Maltbie D. Babcock	d) Cecil L. Harrison		
"·-"Cowards die many	times before their deatl	hs; The valiant never	taste of death but once"		
This quotation was t	aken from a famous pla	ay which is " Julius C	aesar". The playwright is		
a) William Shakespeare	e b) John Aiken	c) Charles Dickens	d) John Arden		
	8	P	20		
۲۱ is a stateme	ent or situation containi	ng apparently contra	dictory or incompatible		
elements.	encount divinis value of Editor (Children Control Cont	and the second of the second			
a) Metaphor	b) Rhyme	c) Irony	d)Paradox		
	323 (75)	7831			

rchases fruits and veget	tables in season.	
b) careful	c) disinterested	d) professional
old 1	baby.	
b) a four- month	c) four-month	d) fours-months
me to stay in school aft	er class. The underline	ed mistake is a
b) wrong adverb form	c) wrong word orde/	d) wrong verb pattern
im	a year.	
b) as almost	c) soon	d) since almost
	more interested in l	nis work.
b) were	c) is	d) does
ipany nine years ago. I	He became/assistant m	anager after two years, and
e went on	manager	of the company.
		d) becomes
' ' TEL Y		
		1 Defeate Organization
uctance Organization	d) Internationa	1 Research Organization
ne apologize for what I	had said. made me me	eans
to do something	b) to allow	w someone to do something
		vince to do something
* *		£ 3 ° °
normally think and beha	we alike in certain situa	tions.
ler forgiving all the bad	deeds done by others.	
do anything, but he rare	ely excels in any of ther	n.
	b) careful b) a four- month me to stay in school aft b) wrong adverb form im b) as almost b) were npany nine years ago. It went on b) to becoming viation. The best known the Organization me apologize for what It to do something the responsibility to do se e to correct one's mistak mormally think and behave the forgiving all the bad der forgiving all the bad	b) a four- month c) four-month me to stay in school after class. The underline b) wrong adverb form c) wrong word orde/ im

تم تحميل هذا الملف من موقع

منصة يوفيرست التعليمية

تابعنا ليصلك كل جديد:

موقعنا	تليجرام	انستجرام	فيس بوك
		Image: Control of the	f

اضغط على الرمز لتنتقل لصفحاتنا على السوشيال ميديا

روابط قد تهمك:

https://gazayoufirst.com/sh-pal/	المكتبة الفلسطينية الشاملة
https://gazayoufirst.com/sh-pal/firstgrades/	المرحلة الإبتدائية
https://gazayoufirst.com/sh-pal/secondstages/	المرحلة الإعدادية
https://gazayoufirst.com/sh-pal/secgrades	المرحلة الثانوية
/https://gazayoufirst.com/twagihipal	توجيهي فلسطين
https://gazayoufirst.com/sh-pal/teacherbag/	حقيبة المعلم الفلسطيني
https://gazayoufirst.com/sh-pal/materials/	المواد التدريبية
https://gazayoufirst.com/tarbeia/	أسئلة تربية للتوظيف
/https://en.gazayoufirst.com	منصة يوفيرست English

رابط تطبيق ESL Quizzes

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eslquizzes.quiz

منصة يوفيرست التعليمية

للتواصل عبر الإيميل: info@gazayoufirst.com

للتواصل عبر الجوال: 970592867545+