بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم – شمال غزة

مدرسة الرافعي الأساسية "ب" للبنين

كراسة المراجعة النهائية

الطالب المتميز

للصف الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧م

أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

٤ التربية الوطنية و العلوم الحياتية

إعداد

أ. زياد سليم أبو شرخ

إشراف و متابعة

المشرف التربوي

أ. أيمن عبد اللطيف ياسين

مدير المدرسة

أ. عبد الله محمد رضوان

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

دُفلَة | تين | ورد جوري | قَيقَب

****

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) جميع النباتات متشابهة في الحجم.

٢- (   ) الأشجار كبيرة في الحجم.

٣- (   ) الأعشاب متوسطة في الحجم.

٤- (   ) الشجيرات متوسطة في الحجم.

٥- (   ) من الأشجار النخيل و الزيتون.

٦- (   ) من الشجيرات إكليل الجبل.

٧- (   ) من الأعشاب القمح و الخبيزة

٨- (   ) من النباتات كبيرة الحجم عصا الراعي.

٩- (   ) الأعشاب أصغر من الشجيرات.

أَتَعَلَّمُ

- تختلف النباتات في الحجم.
- من نباتات بلادي فلسطين: الدفلة ، والقيقب، و التين، والورد الجوري.
- نبتة الدفلة نبتة سامة.
- تنقسم النباتات من حيث الحجم إلى أشجار، و شجيرات، و أعشاب.
- من الأشجار: النخيل، و الزيتون، و البرتقال، و الليمون و غيرها
- من الشجيرات: إكليل الجبل، و الياسمين، و الميرمية.
- من الأعشاب: القمح و الخبيزة، و عصا الراعي.
- الأشجار كبيرة الحجم، و الشجيرات متوسطة الحجم، و الأعشاب صغيرة الحجم.

****

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

نخيل ← أشجار كبيرة الحجم → زيتون

إكليل الجبل ← شجيرات متوسطة الحجم → ياسمين

خبيزة ← أعشاب صغيرة الحجم → قمح

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) – الدرس الأول (نباتات بلادي)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

نخيل

إكليل الجبل

ياسمين

قمح

خبيزة

زيتون

****

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

زيتون

ميرمية

عصا الراعي

****

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- من النباتات كبيرة الحجم (الميرمية - الزيتون - عصا الراعي)

٢- من النباتات صغيرة الحجم (القمح - النخيل - إكليل الجبل)

٣- من النباتات متوسطة الحجم (الزيتون - الخبيزة - الياسمين)

٤- من النباتات السامة نبتة (الدفلة - القيقب - كلاهما)

٥- حجم الشجيرات (صغير - متوسط - كبير)

٦- حجم الأعشاب (صغير - متوسط - كبير)

٧- حجم الأشجار (صغير - متوسط - كبير)

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) – الدرس الأول (نباتات بلادي)
ورقة عمل رقم (٣) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) النباتات البرية لا تحتاج لعناية الإنسان.
٢- (   ) يجب أن نسقي النباتات البرية.
٣- (   ) من النباتات البرية شقائق النعمان.
٤- (   ) من النباتات البرية شجرة الصنوبر.
٥- (   ) المزروعات تحتاج لعناية الإنسان.
٦- (   ) المزروعات لا تحتاج لعناية الإنسان.
٧- (   ) من المزروعات نبتة الزعرور.
٨- (   ) الجزر من النباتات البرية.
٩- (   ) شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.

أَتَعَلَّمُ

- النباتات البرية هي التي تنمو في الطبيعة و لا تحتاج لعناية الإنسان.
- النباتات البرية لا نسقها، و لا نزرعها، و لا نعتني بها.
- المزروعات هي النباتات التي نزرعها و نعتني بها و نسقها.
- من النباتات البرية في فلسطين: شقائق النعمان، والزعرور، و الصنوبر، و عصا الراعي، و سوسن فقوعة، و إكليل الجبل.
- من المزروعات: الزيتون و البرتقال و التين و الجزر، و القمح.
- من الأشجار التي ورد ذكرها في القرآن الكريم شجرة التين، وشجرة الزيتون. و هما من الأشجار المباركة.

* *

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

زعرور

صنوبر

قمح

نباتات برية

مزروعات

برتقال

جزر

شقائق النعمان

* *

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- من النباتات البرية (الزعرور – الصنوبر – كلاهما)
٢- من المزروعات (الصنوبر – الجزر – شقائق النعمان)
٣- تحتاج لعناية الإنسان (المزروعات – النباتات البرية – كلاهما)
٤- من الأشجار المباركة (الليمون – الزيتون – البرتقال)
٥- شقائق النعمان من النباتات (الوردية – الصحراوية – البرية)

❖ أتعرف على بعض مظاهر السطح في بلادي فلسطين:

سهول جنين	جبال الخليل	جبال نابلس	سجن النقب الصحراوي	تنتظر صمود لقاء والدها

****

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) تعتبر جنين منطقة جبلية.
٢- (   ) تشتهر جنين بزراعة البطيخ و الخضار.
٣- (   ) تشتهر نابلس بأشجار الزيتون و الصنوبر.
٤- (   ) تنمو أزهار عصا الراعي و شقائق النعمان في سهل جنين.
٥- (   ) تُسمى مدينة الخليل بخليل الرحمن.
٦- (   ) تشتهر الخليل بكروم العنب.
٧- (   ) تنمو النباتات بكثرة في الصحراء.
٨- (   ) يوجد سجن النقب في مدينة جنين.
٩- (   ) توجد أشجار نخيل في صحراء النقب.
١٠- (   ) تشتهر نابلس بزراعة العنب.

أَتَعَلَّمُ

- تتنوع مظاهر السطح في فلسطين.
- يشتهر سهل جنين بزراعة البطيخ و الخضار.
- تشتهر جبال نابلس بأشجار الزيتون، والصنوبر، و بأزهار عصا الراعي، وشقائق النعمان.
- تنمو أشجار التين و الزيتون في الجبال بكثرة
- تشتهر خليل الرحمن (الخليل) بزراعة العنب.
- النقب منطقة صحراوية تنمو فيها بعض النباتات مثل النخيل، و النتش، و الشيح.
- تقل النباتات في الصحراء.
- تنمو النباتات البرية بكثرة في الجبال، و تقل في الصحراء.
- يوجد سجن النقب في صحراء النقب.
- ملاحظة / عندما نقول أن نوع من النباتات ينمو في منطقة ما هذا لا يعني أن هذا النبات لا ينمو في مناطق أخرى. مثل أشجار التين و الزيتون تناسب الجبال و تكثر فيها و في نفس الوقت تنو في السهول و لكن هنا نتحدث عن الكثرة.

****

أصل بين الصورة و ما يناسبها من مظاهر السطح:

نخيل	تين	بطيخ

سهل   صحراء   جبل

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- تشتهر بزراعة البطيخ و الخضار (جنين - الخليل - نابلس)

٢- تشتهر جبال نابلس بأشجار (النخيل - الزيتون - العنب)

٣- تنمو أزهار عصا الراعي في جبال (جنين - الخليل - نابلس)

٤- تكثر النباتات البرية في (جبال نابلس - جبال الخليل - سهل جنين)

٥- تعتبر جنين منطقة (سهول - جبال - صحراء)

٦- تشتهر خليل الرحمن بزراعة (البرتقال - الزيتون - العنب)

****

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) زهرة السوسن تسمى سوسن فقوعة .

٢- (   ) تنمو نبتة سوسن فقوعة في جبال فقوعة في جنين.

٣- (   ) لون نبتة سوسن فقوعة أبيض.

٤- (   ) زهرة سوسن فقعوعة منتشرة بكثرة في العالم.

أَتَعَلَّمُ

زهرة السوسن: تُسمى سوسن فقوعة، موطنها جبال فقوعة، و جلبون في محافظة جنين، و هي نبتة نادرة الوجود على مستوى العالم و لونها بنفسجي. و حصلت على لقب النبتة الوطنية لفلسطين. و تعتبر من عناصر التراث الفلسطيني.

ألون زهرة سوسن فقوعة مستخدماً اللونين الأخضر و البنفسجي

لون زهرة سوسن فقوعة بنفسجي و السيقان خضراء

****

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١. {......................} هالة تحافظ على الأشجار.

٢. {......................} إشعال النار بالقرب من الأشجار و الأعشاب.

٣. {......................} الإكثار من زراعة الأشجار.

٤. {......................} ترك الأغنام تأكل الأشجار.

٥. {......................} نضال يسقي المزروعات و يعتني بها.

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) – الدرس الثاني (تعد أمي فطائر الزعتر)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أصل الصورة بما يناسبها:**

قُطْن | ميرمية | زَعْتَر | زيتون

* *

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١. (   ) من النباتات الفلسطينية الميرمية و الزعتر.
٢. (   ) نبتة القطن من النباتات الفلسطينية.
٣. (   ) لون القطن أحمر.
٤. (   ) في بلادنا نباتات متنوعة.
٥. (   ) محشي الكوسا من الأكلات الفلسطينية المشهورة .
٦. (   ) البندورة لا تنمو في فلسطين.
٧. (   ) نصنع فطائر الزعتر من نبات السبانخ.

أَتَعَلَّمُ
- من النباتات الفلسطينية: الميرمية، و الزعتر، و القطن، الزيتون، البابونج، و البندورة، و الجزر، و البقدونس و غيرها من النباتات المتنوعة.
- في بلادي فلسطين نباتات متنوعة.
- نصنع المربى من الفواكه.
- نصنع فطائر السبانخ من نبات السبانخ.
- نصنع فطائر الزعتر من نبات الزعتر.
- من النباتات التي نصنع منها طعاماً: الكوسة، و التفاح، و العكوب، و السابنخ، و الزعتر و غيرها من النباتات المختلفة..

* *

❖ **أختر الاسم المناسب لكل صورة و أكتبه في الفراغ: ((بندورة – بقدونس – ورد – تفاح))**

* *

❖ **أختر الاسم المناسب لكل صورة و أكتبه في الفراغ: ((بابونج – زعتر – زنجيل – عدس))**

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) – الدرس الثاني (تعد أمي فطائر الزعتر)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أصل الصورة بما يناسبها:**

فطائر زعتر | فطائر سبانخ | محشي كوسا

* *

❖ **أصل الصورة بما يناسبها:**

العكّوب | **فطائر سبانخ** | **مربى تفاح** | **محشي كوسة**

* *

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- ( ) من النباتات الطبية اليانسون و البابونج.

٢- ( ) فوائد النباتات قليلة.

٣- ( ) الزعتر والميرمية من النباتات التي نستخدمها في العلاج.

٤- ( ) القرنفل مفيد في تسكين آلام الأسنان.

٥- ( ) نباتات بلادي مفيدة لجسمي.

٦- ( ) نزرع نباتات طبية في حديقة المنزل.

٧- ( ) البندورة من النباتات التي نستخدمها في العلاج.

٨- ( ) أشرب المشروبات المفيدة و الصحية.

أَتَعَلَّمُ

- نستخدم بعض النباتات في العلاج.
- من النباتات التي نستخدمها في العلاج: البابونج، الزعتر ، الميرمية، اليانسون، النعناع، الحلبة، القرنفل، الزنجبيل، القرفة، الشومر، و غيرها من النباتات المتعددة.
- للنباتات فوائد عديدة و متنوعة.
- نستخدم القرفة في حالات السعال و نزلات البرد.
- نستخدم القرنفل لتسكين آلام الأسنان.
- نستخدم الحلبة لتسكين آلام المعدة و الأمعاء.
- نستخدم اليانسون لتخفيف مغص الأطفال.
- نزرع نباتات طبية في حديقة المنزل.
- تتوفر النباتات الطبية في محلات العطارة

❖ **أضع الأرقام (١ – ٢ – ٣ – ٤) داخل الدائرة بحسب خطوات تحضير مشروب البابونج :**

****

❖ **أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:**

١– من النباتات التي نستخدمها في العلاج (الميرمية – الزعتر – كلاهما)

٢– من المشروبات التي تفيد في حالات السعال (القرفة – الشاي – القهوة)

٣– أشرب المشروبات (الضارة – الصحية – المؤذية)

٤– نستخدمه في تسكين آلام الأسنان (اليانسون – الزعتر – القرنفل)

٥– البابونج من المشروبات (الباردة – الساخنة – المثلجة)

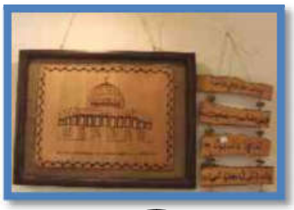
٦– تتوفر النباتات الطبية في محلات (العطور – العطارة – الفاكهة)

****

❖ **أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي تدل على نباتات طبية:**

ملاحظة / الصور السابقة جميعها نباتات طبية.

❖ **أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي صنعت من الخشب:**



****

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- (   ) نحصل على الخشب من الأشجار.

٢- (   ) نصنع بعض الأثاث من الأخشاب.

٣- (   ) للأخشاب استخدامات قليلة.

٤- (   ) نصنع شاف الزجاج من الخشب.

٥- (   ) نصنع تُحفاً جميلة من الخشب.

أَتَعَلَّمُ

- نستخدم الخشب في صناعة الأثاث.
- نحصل على الخشب من الأشجار.
- من الأثاث المصنوع من الخشب: الكراسي الخشبية، الطاولات الخشبية، الخزانات و غيرها من المصنوعات المتعددة.
- للخشب استخدامات عديدة.
- نصنع تُحفاً جميلة من الخشب.

****

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- (   ) نحصل على القطن من نبتة القطن.

٢- (   ) للقطن استخدامات قليلة.

٣- (   ) يتم تجهيز القطن في المصنع.

٤- (   ) نصنع الملابس من الأخشاب.

٥- (   ) يتم زراعة القطن في بعض المناطق الفلسطينية.

٦- (   ) نجمع محصول القطن بالحصادة.

٧- (   ) لون القطن أسود.

أَتَعَلَّمُ

- نحصل على القطن من نبتة القطن.
- يتم زراعة القطن في بعض المناطق الفلسطينية.
- للقطن استخدامات عديدة.
- يستخدم القطن في صناعة الملابس، و الأغطية، و كمادات للجروح.
- نحصد محصول القطن بالحصادة.
- تمر عملية تصنيع الملابس القطنية بعدة خطوات:
- زراعة نبات القطن – حصاد القطن بالحصادة – جمع محصول القطن - تجهيز القطن للتصنيع – تصنيع الخيوط القطنية – إنتاج الملابس القطنية.

****

❖ **أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:**

١- نحصل على الخشب من (الأشجار – البحار – الأعشاب)

٢- نصنع من الأخشاب (طعام – أثاث – دواء)

٣- الأداة المصنوعة من الأخشاب (ملعقة حديد – مقلاة – خزانة خشبية)

٤- نصنع من القطن (ملابس – كمادات جروح – كلاهما)

٥- لون القطن (أبيض – أسود – أصفر)

❖ أضع الأرقام (١ – ٢ – ٣ – ٤ – ٥ – ٦) داخل [ ] بحسب خطوات تصنيع الملابس من القطن:

نبات القطن ( )

تجهيز القطن للتصنيع ( )

جمع محصول القطن ( )

حصاد القطن ( )

ملابس قطنية جاهزة ( )

تصنيع الخيوط القطنية ( )

* *

❖ أصل الصورة من الصف الأول و الفائدة التي نحصل عليها من صور الصف الثاني:

* *

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- {.......................} هاني يشرب المشروبات الطبية.

٢- {.......................} بنت تمتنع عن شرب البابونج.

٣- {.......................} ولد يكثر من شرب القهوة.

٤- {.......................} أبي يزرع النباتات الطبية في حديقة المنزل.

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

١-(   ) أترك النفايات بالقرب من الأشجار.
٢-(   ) أطفئ النار بعد الانتهاء من الشواء في الحديقة.
٣-(   ) أتعاون مع أصدقائي في نظافة الحدائق العامة.
٤-(   ) النباتات تزيد من جمال الطبيعة.
٥-(   ) النبات ضروري للإنسان و الحيوان.
٦-(   ) ترك الحيوانات تأكل الأشجار سلوك صحيح.
٧-(   ) من واجب الجميع الحفاظ على الغطاء النباتي.
٨-(   ) نستخدم الإبريق في ري المزروعات.
٩-(   ) التعشيب لإزالة الأعشاب النافعة.
١٠-(   ) نستخدم الخرطوم في ري المزروعات.
١١-(   ) نستخدم الفأس في تقليم الأشجار.

أَتَعَلَّمُ

- من واجب الجميع المحافظة على الغطاء النباتي.
- النبات ضروري للإنسان و الحيوان
- من السلوكيات الصحيحة للمحافظة على الغطاء النباتي:
  ١- إطفاء النار بعد الانتهاء من الشواء في المناطق الزراعية.
  ٢- التعاون في جمع النفايات من حول النباتات.
- من السلوكيات الخطأ و التي تضر بالغطاء النباتي:
  ١- الرعي الجائر – ترك الغنام تأكل النباتات.
  ٢- تجريف الأراضي الزراعية.
  ٣- ترك النار مشتعلة بعد الانتهاء من الرحلات.
  ٤- رمي القمامة بجوار النباتات.
  ٥- قيام الاحتلال بتجريف الأراضي الزراعية لبناء جدار الفصل العصري.

- نستخدم الإبريق لري المزروعات.
- نستخدم المقص في تقليم الأشجار.
- نستخدم الفأس في تعشيب الأرض.
- التعشيب ضروري لإزالة الأعشاب الضارة من حول المزروعات.
- لا نستخدم الخرطوم في سقي المزروعات لأنه يهدر الماء.

* *

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

إطفاءُ النّارِ بعدَ الانتهاءِ مِنَ الشّواءِ

طَلَبَةٌ يَجمَعونَ النفاياتِ

الرَّعْيُ الجائر

تَجريفُ الأَراضي لِبناءِ جدارِ الضَّمِّ والتَّوسُّعِ العُنصري

* *

❖ أصل الأداة و اسمها:

مِقَص

إبريق ريّ

فأس

❖ **أصل بين الصورة و ما يناسبها:**

استخدام المقص في تقليم الأشجار

رَي المزروعات بإبريق ريّ

استخدام الفأس في تعشيب الأرض

****

❖ **أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:**

١- لري المزروعات نستخدم (الخرطوم – الإبريق – كلاهما)

٢- يقوم المزارع بالتعشيب لإزالة الأعشاب (النافعة – الجميلة – الضارة)

٣- يستخدمه المزارع في تقليم الأشجار (المقص – الفأس – الإبريق)

٤- يستخدمه المزارع في تعشيب الأرض (المقص – الفأس – الإبريق)

٥- النبات مفيد لـ (الإنسان – الحيوان – كلاهما)

٦- ترك الحيوانات تأكل الأشجار يسمى الرعي (الجائر – الفائز – الناجح)

****

❖ **أكتب(يعجبني) أمام السلوك الصحيح و(لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:**

١-{.....} إشعال النار قرب الأشجار.

٢-{.....} استخدام الإبريق في ري المزروعات.

٣-{.....} إزالة الأعشاب الضارة من حول النباتات.

٤-{.....} استخدام الخرطوم في ري المزروعات.

٥-{.....} طلبة يتعاونون في جمع النفايات من حول الأشجار.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) – الدرس الأول (خصائص الحيوانات)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أصل الصورة بما يناسبها:**

أفعى   بقرة   زرافة   فأر   طاووس

* *

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- (   ) الحيوانات الداجنة هي الحيوانات التي يربيها الإنسان.

٢- (   ) الحيوانات البرية تعيش مع الإنسان.

٣- (   ) الجمل و الحصان من الحيوانات الداجنة.

٤- (   ) الفيل من الحيوانات الداجنة.

٥- (   ) النمر و الأسد من الحيوانات البرية.

٦- (   ) كل الحيوانات البرية مفترسة.

٧- (   ) كل الحيوانات الداجنة أليفة.

٨- (   ) تعيش الحيوانات البرية في الغابات.

٩- (   ) يستفيد الإنسان من الحيوانات الداجنة.

أَتَعَلَّمُ

- الحيوانات البرية: هي التي لا تستطيع العيش مع البشر، و لا توجد في أماكن قريبة من بيئتهم، و تعيش في الغابات.
- الحيوانات البرية قد تكون مفترسة مثل الأسد أو غير مفترسة (أليفة) مثل الفيل و الغزال.
- من الحيوانات البرية: الأسد – الفيل – النمر – النسر – الغزال – الزرافة.
- الحيوانات الداجنة: هي الحيوانات التي يقوم بتربيتها الإنسان في بيئته، و يمكن الاستفادة منها في مجالات مختلفة.
- من الحيوانات الداجنة: الماعز – الخروف – البقرة – الجمل – الحصان – الدجاجة – القطة – الكلب.

* *

❖ **أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:**

١- الحيوانات التي يربيها الإنسان هي	(	المفترسة	–	البرية	–	الداجنة	)
٢- الحيوانات البرية تعيش في	(	الغابات	–	الشوارع	–	البيوت	)
٣- من الحيوانات الداجنة	(	الأسد	–	البقرة	–	الزرافة	)
٤- من الحيوانات البرية	(	الدجاجة	–	القطة	–	الفيل	)
٥- جميع الحيوانات الداجنة	(	مفترسة	–	غير أليفة	–	أليفة	)
٦- من الحيوانات البرية التي تطير	(	البطة	–	النسر	–	الدجاجة	)

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

حيوانات مفترسة

حيوانات أليفة

* *

❖ أضع إشارة (✓) بجوار السلوك الصحيح و إشارة (✗) خطأ بجوار السلوك الخطأ:

طفلة تقترب من قفص الأسد ◯

ولد يقدم الطعام للأسماك ◯

* *

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) تعيش جميع الحيوانات على اليابسة.

٢- (   ) تعيش الأسماك في الماء.

٣- (   ) الجمل يسمى سفينة الصحراء.

٤- (   ) الأسد من الحيوانات التي تعيش في الغابة.

٥- (   ) الغزال يعيش في المناطق الجبلية.

٦- (   ) كل الحيوانات البرية مفترسة.

٧- (   ) الخروف يعيش في المزارع.

٨- (   ) يسمى الأسد سفينة الصحراء.

٩- (   ) الزرافة تعيش في السهول.

أَتَعَلَّمُ

- تعيش الحيوانات على اليابسة أو في الماء.
- من الحيوانات التي تعيش في الماء: الأسماك و الحيتان.
- تعيش بعض الحيوانات في الجبال أو السهول أو الغابات أو المزارع أو الصحراء.
- الغابة قد تكون منطقة سهلية أو جبلية.
- من الحيوانات التي تعيش في الغابات: الأسد و النمر
- من الحيوانات التي تعيش في السهول: الزرافة.
- من الحيوانات التي تعيش في الصحراء الجمل و يسمى سفينة الصحراء.
- من الحيوانات التي تعيش في المزارع: الخروف – الماعز – البقرة.
- من الحيوانات التي تعيش في الجبال: الغزال.
- أي حيوان بري يعيش في الغابة (✓)
- الغزال يعيش في الغابة (✓)
- الغزال يعيش في الجبال (✓)

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) – الدرس الأول (خصائص الحيوانات)
ورقة عمل رقم (٣) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين اسم الحيوان و البيئة التي يعيش فيها:

صحراء

مزرعة

بحر

غزال
خروف
زرافة
سمك
أسد
جمل

غابة

جبل

سهل

*

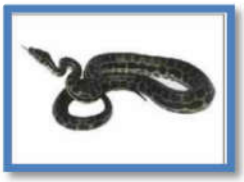
❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) جميع أجسام الحيوانات متشابهة.
٢- (   ) يغطي جسم الأرنب الشعر.
٣- (   ) يغطي جسم الخروف الصوف.
٤- (   ) يغطي جسم السلحفاة الدرع.
٥- (   ) يغطي جسم الأفعى الحراشف.
٦- (   ) يغطي جسم الماعز الوبر.
٧- (   ) يغطي جسم السمك القشور.
٨- (   ) يغطي جسم الطيور الريش.

أَتَعَلَّمُ
- تختلف أجسام الحيوانات عن بعضها.
- يغطي جسم الأفعى الحراشف.
- يغطي جسم الجمل الوبر.
- يغطي جسم الأرنب الفرو.
- يغطي جسم الماعز الشعر.
- يغطي جسم السمك القشور.
- يغطي جسم الخروف الصوف.
- يغطي جسم السلحفاة الدرع.
- يغطي جسم الطيور الريش.
- يغطي جسم الضفدع الجلد.

*

❖ أصل بين صورة الحيوان و ما يغطي جسمه:

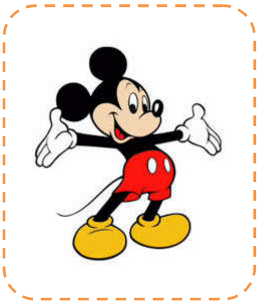


درع | قشور | جلد | فرو | حراشف

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) – الدرس الأول (خصائص الحيوانات)

ورقة عمل رقم (٤) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين صورة الحيوان و ما يغطي جسمه:



شعر | وبر | صوف | ريش

****

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- يغطي جسم الأرنب	(الشعر	الفرو	الحراشف)
٢- يغطي السلحفاة	(الدرع	القشور	الوبر)
٣- يغطي جسم الأفعى	(الريش	الصوف	الحراشف)
٤- الحيوان الذي يغطي جسمه الوبر هو	(الخروف	العصفور	الجمل)
٥- الحيوان الذي يغطي جسمه الشعر هو	(الأفعى	الماعز	الأرنب)
٦- الحيوان الذي يغطي جسمه الصوف هو	(الخروف	الأرنب	الماعز)
٧- الحيوان الذي يغطي جسمه الريش هو	(النعامة	العصفور	كلاهما)

****

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) من الحيوانات التي تقفز الفيل.

٢- (   ) يطير الخفاش في الهواء.

٣- (   ) من الحيوانات التي تزحف السحلية.

٤- (   ) من الحيوانات التي تقفز الكنغر.

٥- (   ) تسبح السمكة في الهواء.

٦- (   ) من الحيوانات التي تمشي الفيل.

٧- (   ) جميع الحيوانات متشابهة في حركتها.

أَتَعَلَّمُ

- تختلف الحيوانات عن بعضها في الحركة.
- بعض الحيوانات تمشي مثل الفيل.
- بعض الحيوانات تسبح مثل السمكة.
- بعض الحيوانات تقفز مثل الكنغر.
- بعض الحيوانات تزحف مثل الأفعى و السحلية.
- بعض الحيوانات تطير مثل الخُفاش و العصفور.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) – الدرس الأول (خصائص الحيوانات)

ورقة عمل رقم (٥) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين صورة الحيوان و حركته:

طيران | زحف | سباحة | مشي | قفز

****

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) للبطة رجلان فقط.
٢- (   ) عدد أرجل العنكبوت ست أرجل.
٣- (   ) عدد أرجل النحلة ست أرجل.
٤- (   ) عدد أرجل الأفعى خمس أرجل.
٥- (   ) الأفعى ليس لها أرجل .

أَتَعَلَّمُ

- تختلف الحيوانات عن بعضها في عدد الأرجل.
- عدد أرجل العنكبوت ثماني أرجل.
- عدد أرجل النملة ست أرجل.
- عدد أرجل البقرة و الحصان و الحمار أربع أرجل.
- عدد أرجل العصفور و النعامة و الحمامة و البطة رجلان.
- الأفعى ليس لها أرجل.

****

❖ أكتب عدد أرجل الحيوان أسفل الصورة: ((٠ – ٢ – ٤ – ٦ – ٨))

****

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١-	عدد أرجل النملة	(	٤ أرجل	–	٦ أرجل	–	٨ أرجل)
٢-	عدد أرجل البقرة	(	٢ أرجل	–	٤ أرجل	–	٦ أرجل)
٣-	عدد أرجل العنكبوت	(	٤ أرجل	–	٦ أرجل	–	٨ أرجل)
٤-	حيوان له رجلان.	(	البطة	–	البقرة	–	الحصان)
٥-	حيوان له ثماني أرجل	(	النملة	–	العنكبوت	–	النعامة)
٥-	حيوان ليس له أرجل	(	الأفعى	–	البطة	–	الخروف)

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) – الدرس الأول (خصائص الحيوانات)
ورقة عمل رقم (٦) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- ( ) السمكة لها أذنان داخليتان.
٢- ( ) الحمار له أذنان صغيرتان.
٣- ( ) كل الحيوانات لها أذنان خارجيتان.
٤- ( ) الأذن هي عضو السمع عند الحيوانات.
٥- ( ) القطة لها أذنان صغيرتان.
٦- ( ) يوجد طائر الحجل في فلسطين.
٧- ( ) يسمى عصفور الشمس الفلسطيني بالشنار.
٨- ( ) المحافظة على الحيوانات واجب وطني.

أَتَعَلَّمُ
- آذان الحيوانات مختلفة.
- بعض الحيوانات لها أذنان خارجيتان مثل الحمار و الأرنب و بعضها له أذنان داخليتان مثل الأفعى و السمكة.
- بعض الحيوانات لها أذنان كبيرتان مثل: الحمار.
- بعض الحيوانات لها أذنان صغيرتان مثل القطة.
- للجمل أذنان صغيرتان يغطيهما الشعر لمنع دخول الرمل إليهما.
- تمتاز فلسطين بوجود حيوانات متعددة فيها.
- من الحيوانات التي توجد في فلسطين: النيص – أفعى فلسطين السامة – طائر الحجل (الشنار) – عصفور الشمس الفلسطيني.
- من واجب الجميع المحافظة على الحيوانات.

****

❖ **من أكون: ((الأفعى – الجمل))**

١) ..... حيوان يعيش في الصحراء له أذنان خارجيتان، وصغيرتان يغطيهما الشعر لمنع دخول الرمل و يسمى " سفينة الصحراء".

٢) ..... حيوان له أذنان داخليتان و ليس له أرجل و يتحرك بالزحف.

****

❖ **أصل بين صورة الحيوان و اسمه:**

أفعى فلسطين السامة	عصفور الشمس الفلسطيني	النيص	طائر الحجل(الشنار)

****

أكتب(يعجبني) أمام السلوك الصحيح و(لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١. {.....} سامح يقدم الطعام للحيوانات.
٢. {.....} رامي يصطاد الحيوانات البرية.
٣. {.....} أمل تقترب من قفص الأسد في حديقة الحيوانات.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) – الدرس الثاني (الحيوانات مفيدة)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

أسد – بقرة – جمل – خروف – حمامة – سمكة

حيوان بري	....	حيوان يسبح	....
حيوان داجن	....	حيوان يعيش في الصحراء	....
حيوان يطير	....	حيوان يغطي جسمه الصوف	....

* *

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) فوائد الحيوانات قليلة.

٢- (   ) نأخذ العسل من النحلة.

٣- (   ) نأخذ الحليب من البقرة.

٤- (   ) ينشط النحل في فصل الشتاء.

٥- (   ) تمتص النحلة رحيق الأزهار.

أَتَعَلَّمُ

- للحيوانات فوائد كثيرة.
- نأخذ البيض من الدجاجة، و الحليب من البقرة، و اللحم من الخروف و الأسماك و العديد من الحيوانات الأخرى ، و نأخذ العسل من النحلة.
- ينشط النحل في فصل الربيع.
- تمتص النحلة رحيق الأزهار.
- العسل و الحليب مفيدان للصحة.

* *

❖ أصل بين صورة الحيوان و الفائدة التي نحصل عليها منه:

تعطينا الحليب   تعطينا البيض   تعطينا اللحم   تعطينا العسل

* *

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- نأخذ الحليب من (الدجاجة – النحلة – البقرة)

٢- نأخذ العسل من (الذبابة – النحلة – السمكة)

٣- الدجاجة تعطينا (الحليب – البيض – العسل)

٤- يقوي الجسم و يحافظ على الصحة (الحليب – العسل – كلاهما)

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) – الدرس الثاني (الحيوانات مفيدة)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- ( ) نحصل على الصوف من الخروف.
٢- ( ) نحصل على الجلد من البقرة.
٣- ( ) يُستخدم الحمار في الحراسة.
٤- ( ) يُستخدم الحصان في جر العربة.
٥- ( ) يُستخدم الكلب في الحراثة .
٦- ( ) نصنع ملابس من صوف الخروف.

أتعلّمُ
- نحصل على الصوف من الخروف.
- نحصل على الجلد من البقرة.
- نصنع أغطية و ملابس من صوف الخروف و جلد البقرة.
- يستخدم الكلب في الحراسة.
- يستخدم الحمار في الحراثة.
- يستخدم الحصان في جر العربة.
- يستخدم المزارع روث الحيوانات في تسميد الأرض.

****

❖ **أصل بين صورة الحيوان و الفائدة التي نحصل عليها منه:**

يعطينا الصوف	يستخدم في الحراسة	يستخدم في الحراثة	تعطينا الجلد

****

❖ **أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:**

١- الحيوان الذي يعطينا الصوف (البقرة – الجمل – الخروف)
٢- حيوان يستخدم في الحراسة (الكلب – الحصان – الحمار)
٣- حيوان يستخدم في الحراثة (البقرة – الحمار – الفيل)
٤- البقرة تعطينا (الجلد – الصوف – كلاهما)

****

أكتب(يعجبني) أمام السلوك الصحيح و(لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١-{.....} ضياء يشرب الحليب كل صباح.
٢- {.....} ياسر يشرب العسل باستمرار.
٣-{.....} بلال يمتنع عن أكل البيض و شرب الحليب.
٤-{.....} هالة تقترب من خلايا النحل.

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) تحتاج الحيوانات للطعام و الشراب.

٢- (   ) يأكل الأسد الأعشاب.

٣- (   ) تأكل الحمامة و الدجاجة الحبّ.

٤- (   ) أكسر بيض الطيور.

٥- (   ) أقدم الطعام و الشراب للحيوانات.

٦- (   ) يُسمى مسكن العصفور " العش ".

٧- (   ) يُسمى مسكن الأرنب " الخلية ".

٨- (   ) يُسمى مسكن الأغنام " الحظيرة ".

٩- (   ) نصطاد الطيور في موسم التكاثر

أَتَعَلَّمُ

- تحتاج الحيوانات الطعام و الشراب.
- تحتاج الحيوانات العلاج و الرفق بها.
- نسقي الحيوان و نطعمه.
- الأسد يأكل اللحوم، و البقرة و الأغنام تأكل الأعشاب و الحشائش، و الطيور تأكل الحبوب.
- لا نصطاد الطيور في موسم التكاثر.
- يُسمى مسكن العصفور (العش)
- يُسمى مسكن الأرنب (الجحر)
- يُسمى مسكن الأغنام (الحظيرة)
- يُسمى مسكن النحلة (الخلية)
- يُسمى مسكن الحصان (الإسطبل)

****

❖ أصل بين صورة الحيوان و مسكنه:

خَلِيَّة

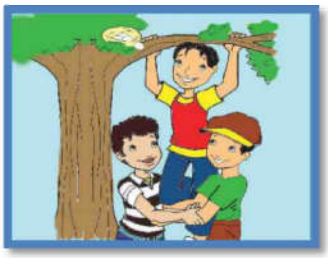
حَظيرَة

عُش

جُحْر

****

❖ أضع إشارة (✓) بجوار السلوك الصحيح و إشارة (✗) خطأ بجوار السلوك الخطأ:



يكسر خالدُ و أصدقاؤه بيض الطيور

(   )

يفتح أنس نافذة إسطبل الحصان ليدخل الضوء و الهواء

(   )

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) – الدرس الثالث (الرفق بالحيوان)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) الطبيب البيطري يعالج الإنسان.
٢- (   ) أضرب القطة و أعذبها.
٣- (   ) إذا مرض الحيوان نرسله لعيادة الطبيب البيطري.
٤- (   ) أوصانا الإسلام بالرفق بالحيوانات.
٥- (   ) لا تحتاج الحيوانات إلى تطعيم.
٦- (   ) نُحمِّلُ الحمار أحمالاً ثقيلة.

أَتَعَلَّمُ

- يُسمى الطبيب الذي يعالج الحيوانات " الطبيب البيطري".
- الطبيب البيطري يعالج الحيوانات.
- أوصانا الإسلام بالرفق بالحيوانات.
- يجب أن لا تزيد الأحمال على الحمار و الحصان.
- بعض الحيوانات تحتاج تطعيم للوقاية من الأمراض.

* *

❖ أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) خطأ أسفل السلوك الخطأ.

يُعالجُ الطَّبيبُ البَيطَريُّ الأغْنامَ

يَضرِبُ الطِّفلُ القِطَّ بالحِجارَةِ

يَحمِلُ الحِمارُ أَحْمَالاً ثَقيلَةً

* *

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- الطبيب البيطري يعالج (الإنسان – الحيوان – كلاهما)
٢- مسكن الأغنام يُسمى (الحظيرة – الخلية – العش)
٣- " العش" هو مسكن (النحلة – الحصان – العصفور)
٤- " الجحر" هو مسكن (الأرنب – الحمار – النحلة)

* *

أكتب(يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- {.........................} مازن يقدم الطعام و الشراب للحيوانات.
٢- {.........................} حاتم يعذب القطة و يضربها.
٣- {.........................} فادي يكسر بيض الطيور.
٤- {.........................} هاني يقدم التطعيم اللازم للحيوانات.

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) – الدرس الأول (حول المدفأة)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- (   ) عدد فصول السنة خمسة فصول.

٢- (   ) نلبس الملابس الثقيلة في فصل الشتاء.

٣- (   ) نرى البرق و الرعد في فصل الصيف.

٤- (   ) عدد أشهر السنة ١٣ شهر.

٥- (   ) نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء.

٦- (   ) يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء.

٧- (   ) أذهب إلى المدرسة في الشتاء دون أن أرتدي المعطف.

٨- (   ) نضع المدفأة في مكان مناسب.

٩- (   ) نضع المدفأة قرب الفراش و الملابس.

أَتَعَلَّمُ

- عدد فصول السنة أربعة فصول:
- الشتاء – الربيع – الصيف - الخريف
- عدد أشهر السنة ١٢ شهر.
- تسقط الأمطار في فصل الشتاء.
- نلبس الملابس الثقيلة في فصل الشتاء.
- نلبس المعطف و القبعة في فصل الشتاء.
- نلبس الجوارب و القفازات في فصل الشتاء.
- نرى البرق و نسمع الرعد في فصل الشتاء.
- يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء.
- نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء.
- نشغل المدفأة في فصل الشتاء.
- نضع المدفأة في مكان مناسب.
- المظلة تحمينا من الأمطار.

* *

❖ **أصل الصورة بما يناسبها:**

قفازات   مظلة   جوارب

* *

❖ **أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:**

١-	عدد أشهر السنة	(١٢ شهر	- ١١ شهر	- ١٣ شهر)
٢-	نسمع الرعد و نرى البرق في فصل	(الصيف	- الخريف	- الشتاء)
٣-	نلبس في فصل الشتاء الملابس	(الخفيفة	- الثقيلة	- الرقيقة)
٤-	عدد فصول السنة	(أربعة	- خمسة	- ثلاثة)
٥-	نلبس في فصل الشتاء	(المعطف	- القبعة	- كلاهما)

* *

❖ **من الأمثال الشعبية الخاصة بفصل الشتاء** | **إذا أَمطَرَتْ عَلى بلاد، بَشِّرْ بلاد**

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) – الدرس الأول (حول المدفأة)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- ( ) تسقط جميع أوراق الأشجار في فصل الشتاء.
٢- ( ) من الثمار التي تنمو في فصل الشتاء البرتقال.
٣- ( ) ينمو الملفوف و القرنبيط في فصل الشتاء.
٤- ( ) بعض الأشجار تحتفظ بأوراقها في فصل الشتاء.
٥- ( ) يخرج النمل من بيته بكثرة في فصل الشتاء.
٦- ( ) تنشط الديدان في التربة في فصل الشتاء.
٧- ( ) تبقى الأفاعي في جحورها في فصل الشتاء.
٨- ( ) يكثر خروج الأفاعي في فصل الشتاء.

أَتَعَلَّمُ
- تكون بعض الأشجار دون أوراق في فصل الشتاء.
- تحتفظ بعض الأشجار بأوراقها في فصل الشتاء.
- من الثمار التي تنمو في فصل الشتاء:
- السبانخ – القرنبيط (الزهرة) – البرتقال – الملفوف.

- سلوكيات بعض الحيوانات في فصل الشتاء:
- يبقى النمل في مسكنه.
- تبقى الأفاعي في جحورها.
- تنشط الديدان في التربة.

****

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

برتقال | قرنبيط | سبانخ | ملفوف

****

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

((الأشجار * **الأفاعي** * **النمل** * **الديدان**))

١- يَظَلُّ ..... في مسكنه في فصل الشتاء.
٢- تبقى ..... في جحورها في فصل الشتاء.
٣- تنشط ..... في التربة في فصل الشتاء.
٤- تحتفظ بعض ..... بأوراقها في فصل الشتاء.

❖ **من أنا؟**

((القرنبيط * السبانخ * البرتقال * الملفوف))

١).....شكله كالكرة، و تؤكل أوراقه طازجة أو مطبوخة.

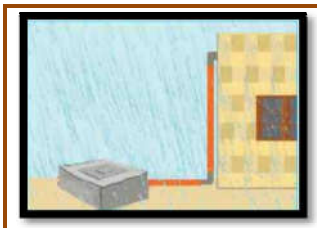
٢) .....أوراقه خضراء، نُعِدُّ منها فطائر لذيذة.

٣) .....عصيره لذيذ، و مفيد في علاج الرشح (الزكام).

٤) .....شكلها كالزهرة، ولونها أبيض أو أصفر.

****

❖ **أصل الصورة بما يناسبها:**



اللعب بالثلج

التجمع حول المدفأة

نجمع الماء في الآبار

نحتفل بيوم الشجرة

****

❖ **أكتب(يعجبني) أمام السلوك الصحيح و(لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:**

١-{.....} تالا تلبس المعطف و القفازات في فصل الشتاء.

٢- {.....} راشد يشرب المشروبات الباردة في فصل الشتاء.

٣-{.....} جمع مياه الأمطار في الآبار.

٤-{.....} أمي تضع المدفأة في مكان مناسب بعيداً عن الفراش.

٥-{.....} أحمد يضع أصبعه داخل المدفأة.

٦-{.....} سعيد يخرج في الشتاء دون مظلة.

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) – الدرس الثاني (رحلة مدرسية)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- (   ) يأتي الربيع بعد فصل الشتاء.

٢- (   ) تطير الفراشات في فصل الربيع.

٣- (   ) تكون الأمطار غزيرة في فصل الربيع.

٤- (   ) تظهر الغيوم أحياناً في فصل الربيع.

٥- (   ) الجو يكون حاراً في فصل الربيع.

٦- (   ) تكثر الرحلات في فصل الربيع.

٧- (   ) تتفتح الأزهار في فصل الشتاء.

٨- (   ) ألبس ملابس مناسبة لحالة الجو في فصل الربيع.

أَتَعَلَّمُ

- يأتي فصل الربيع بعد فصل الشتاء.
- تطير الفراشات في فصل الربيع.
- تكثر الرحلات في فصل الربيع.
- تتفتح الأزهار في فصل الربيع.
- تشرق الشمس في فصل الربيع **أحياناً.**
- تظهر بعض الغيوم في فصل الربيع **أحياناً.**
- تسقط الأمطار في فصل الربيع **أحياناً.**
- الجو يكون معتدلاً في فصل الربيع.
- ألبس ملابس مناسبة لحالة الجو في فصل الربيع.
- تشتهر غزة بتصدير الفراولة و الزهور.

* *

❖ **أصل الصورة بما يناسبها:**

جو ماطر في فصل الربيع	جو مشمس في فصل الربيع	جو غائم في فصل الربيع

* *

❖ **أصل الصورة بما يناسبها(أخضر أو جاف):**

جاف

أخضر

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) – الدرس الثاني (رحلة مدرسية)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:**

١- يأتي بعد فصل الشتاء مباشرة (الصيف – الخريف – الربيع)

٢- تسقط الأمطار في فصل الربيع (أحياناً – دائماً – يومياً)

٣- ألبس ملابس ..... في فصل الربيع (ثقيلة – مناسبة – خفيفة)

٤- يكون الجو في فصل الربيع (معتدلاً – حاراً – بارداً)

٥- تتفتح ..... في فصل الربيع (المطار – الأزهار – الأوراق)

٦- تشتهر غزة بتصدير (الفراولة – الزهور – كلاهما)

****

❖ **أكتب(يعجبني) أمام السلوك الصحيح و(لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:**

١-{.....} أشارك أسرتي في تحضير الطعام أثناء الرحلة.

٢- {.....} أشارك في نظافة المكان قبل مغادرة المتنزَّه.

٣-{.....} أترك بقايا الطعام على الأرض أثناء بعد الرحلة.

٤-{.....} تقتلع أمل النباتات من جذورها.

٥-{.....} حَرِصَ أحمد على عدم تكسير أغصان شجرة اللوز أثناء قطف ثمارها.

****

❖ **أصحح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة المناسبة:**

((الربيع * تكثر * الفراولة * معتدلاً * أحياناً))

١-تقل الرحلات في فصل الربيع. (.....)

٢- تتفتح الأزهار في فصل الشتاء. (.....)

٣- تشرق الشمس في فصل الربيع دائماً.(.....)

٤- الجو يكون حاراً في فصل الربيع. (.....)

٥- تشتهر غزة بتصدير الموز و الزهور.(.....)

****

❖ **من يكون؟؟**

من فصول السنة، يأتي بعد فصل الشتاء، ينشط فيه النحل، و تتفتح فيه الأزهار {.....}

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) – الدرس الثالث (عطلة صيفية)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- (   ) يكون الجو في فصل الصيف بارداً.
٢- (   ) يكون النهار أطول من الليل في الصيف.
٣- (   ) نلبس الملابس الثقيلة في فصل الصيف.
٤- (   ) نشرب المشروبات الباردة في فصل الصيف.
٥- (   ) نلبس القبعة في الصيف لتحمينا من أشعة الشمس.
٦- (   ) يكون الجو غائماً في فصل الصيف.
٧- (   ) من الثمار التي تنمو في فصل الصيف العنب و التين.
٨- (   ) نصنع المربى و نجفف الفواكه في فصل الصيف.

أَتَعَلَّمُ

- يكون الجو في فصل الصيف حاراً.
- يكون النهار أطول من الليل في الصيف.
- نلبس الملابس الخفيفة في فصل الصيف.
- نشرب المشروبات الباردة في فصل الصيف.
- نلبس القبعة في الصيف لتحمينا من أشعة الشمس.
- يكون الجو صافياً في فصل الصيف.
- من ثمار الصيف: العنب – التين – الباميا – البطيخ.
- نصنع المربى و نجفف الفواكه في فصل الصيف.

* *

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

تين   عنب   بطيخ   باميا

* *

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- يكون الجو في فصل الصيف (بارداً – معتدلاً – حاراً)
٢- من ثمار فصل الصيف (البرتقال – الملفوف – العنب)
٣- يكون النهار أطول من الليل في فصل (الصيف – الشتاء – الربيع)
٤- نلبس .... لتحمينا من أشعة الشمس (المعطف – القبعة – القفازات)
٥- نصنع المربى من (الأزهار – الفواكه – الخضار)

* *

❖ أضع إشارة (✓) داخل الدائرة التي تدل على فصل الصيف:

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) – الدرس الثالث (عطلة صيفية)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- ( ) تنشط العقارب في فصل الصيف.
٢- ( ) يجمع النمل الطعام في فصل الشتاء.
٣- ( ) تنتشر الحشرات بكثرة في فصل الصيف.
٤- ( ) ينتشر البعوض بكثرة في فصل الربيع.
٥- ( ) نذهب إلى البحر في فصل الشتاء.
٦- ( ) الحصادة من الأدوات القديمة.
٧- ( ) الأدوات الحديثة توفر الوقت و الجهد.
٨- ( ) يحصد الفلاح القمح حديثاً بالحصادة.
٩- ( ) نصنع أسلال و أطباق من قش سنابل القمح.

أَتَعَلَّمُ
- تنشط العقارب و الأفاعي في فصل الصيف.
- يجمع النمل الطعام في فصل الصيف حتى يتناوله في فصل الشتاء.
نتعلم من النمل النشاط و التعاون و الادخار.
- تنتشر الحشرات بكثرة في فصل الصيف.
- ينتشر البعوض بكثرة في فصل الصيف.

- نذهب إلى البحر في فصل الصيف.
- نحصد القمح في فصل الصيف.
- نصنع أسلال و أطباق من قش سنابل القمح في فصل الصيف.
- كان الفلاح يحصد القمح قديماً بالمنجل.
- يحصد الفلاح القمح حديثاً بالحصادة.
- الأدوات الحديثة توفر الوقت و الجهد.

****

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

قراءة القصص	رحلة عائلية	الحصاد قديماً	زيارة البحر	الحصاد حديثاً

****

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- تنشط العقارب في فصل (الصيف – الخريف – الربيع)
٢- نحصد محصول..... في الصيف (اللوز – القمح – الزيتون)
٣- من أدوات الحصاد قديماً (الحصادة – الفأس – المنجل)
٤- الأدوات الحديثة توفر (الوقت – الجهد – كلاهما)
٥- نتعلم منه النشاط و التعاون (الأفعى – النمل – البعوض)
٦- يجمع النمل طعامه في فصل (الصيف – الشتاء – الربيع)

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) – الدرس الرابع (أوراق متساقطة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- ( ) يصبح لون أوراق الأشجار أصفر في فصل الخريف.
٢- ( ) تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل الخريف.
٣- ( ) يأتي الخريف بعد فصل الشتاء.
٤- ( ) يبقى الجو على حاله في فصل الخريف.
٥- ( ) ألبس ملابس بحسب الحالة الجوية في فصل الخريف.
٦- ( ) يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
٧- ( ) يتجمع النحل على أزهار نبات الطَيّون في فصل الخريف.
٨- ( ) يُزهر نبات الطَيّون في فصل الخريف.
٩- ( ) تهاجر الطيور في فصل الخريف.

أَتَعَلَّمُ
- عدد فصول السنة أربعة فصول:
- تكثر الحمضيات في فصل الشتاء.
- يأتي فصل الخريف بعد فصل الصيف.
- يصبح لون أوراق النبات أصفر في فصل الخريف.
- تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل الخريف.
- يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
- أرتدي ملابس مناسبة للحالة الجوية في فصل الخريف.

- من الثمار التي تنمو في فصل الخريف: الزيتون – الجوافة – البلح
- يُزهر نبات الطيّون في فصل الخريف.
- يتجمع النحل على أزهار نبات الطيون في فصل الخريف.
- تهاجر الطيور في فصل الخريف.

****

❖ **أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:**

١- يكون لون أوراق الأشجار في الخريف (أبيض – أصفر – أخضر)
٢- يأتي الخريف بعد فصل (الشتاء – الربيع – الصيف)
٣- تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل (الخريف – الربيع – الشتاء)
٤- ألبس ملابس.....في فصل الخريف (مناسبة – خفيفة – ثقيلة)
٥- يتجمع ..... على أزهار الطيون (النحل – البعوض – النمل)

****

❖ **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- ( ) نقطف ثمار الزيتون فصل الخريف.
٢- ( ) أساعد أسرتي في قطف الزيتون.
٣- ( ) أستخدم العصا في قطف الزيتون.
٤- ( ) شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
٥- ( ) نحصل على الزيت من ثمار الليمون.

أَتَعَلَّمُ
- نقطف ثمار الزيتون في فصل الخريف.
- أساعد أسرتي في قطف الزيتون.
- شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
- نقطف ثمار الزيتون باليد أو بالآلة.
- لا أستخدم العصا في قطف الزيتون حتى لا تتكسر الأغصان.
- نحصل على الزيت من ثمار الزيتون.

****

❖ **من يكون؟؟**

من فصول السنة، يأتي بعد فصل الصيف، تتساقط فيه أوراق الأشجار، و تهاجر فيه الطيور {.....}